

Tobi

Leseübungen: 4 Sätze - 1 Bild mit Sprechsilben-Markierung

Die Sprechsilben-Markierung hilft Kindern beim Erlesen von längeren Wörtern. Alle betonten Silben sind durch einen stärkeren Schwärzungsgrad hervorgehoben.

Da Sprech- und Schreibsilbentrennung nicht identisch sind und um das Zerreißen von Phonemen wie /ng/, /ah/, /eh/ usw. zu verhindern gibt es in einigen Fällen Abweichungen in der Markierung gegenüber der Schreibsilbentrennung.

Ein besonderer Fall sind Schärfungswörter mit Doppelkonsonanten.

Beim Sprechen solcher Wörter findet keine Trennung innerhalb der Doppelkonsonanten statt.

Die beiden Konsonanten bilden beim Sprechen einen einzigen Laut.

Um eine Brücke zu den Schreibsilben zu schlagen, wird die Silbentrennung innerhalb der Doppelkonsonanten durch die unterschiedliche Färbung der betonten und unbetonten Silben angezeigt.

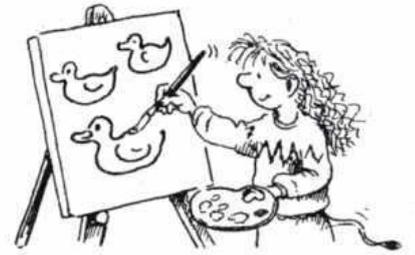
Um zu zeigen, dass die Doppelkonsonanten nur einen Laut repräsentieren, werden sie ohne größeren Buchstabenabstand dargestellt.

Name: _____

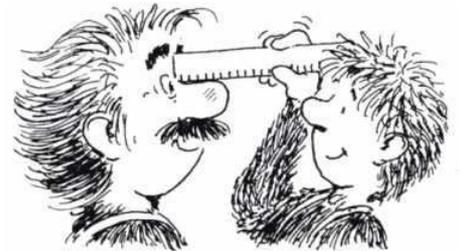


1

- Ela malt etwas.
- Ela malt Esel.
- Ela malt Enten.
- Ela malt mit Tinte.



- Alo misst Papa.
- Alo malt Papas Nase.
- Alo nimmt Papas Lineal.
- Alo misst Papas Nase.



- Ela isst Salat.
- Ela will Salat essen.
- Ela will Salat messen.
- Ela will etwas lesen.



- Papa malt Laternen.
- Papa plant etwas mit Opa.
- Papa malt Ampeln.
- Papa plant Laternen.



Name: _____



2

- Alo wandert im See.
- Alo rastet am See.
- Alo isst etwas am See.
- Alo lernt am See lesen.



- Alo wadet im Wasser.
- Alo will Enten retten.
- Alo will Torte essen.
- Es ist Winter.



- Alo will als erster ins Wasser.
- Alo will mit Tante Alma wetten.
- Alo rettet Tante Alma .
- Alo rennt ins Wasser.



- Ela nimmt Alos Roller.
- Ela rennt mit Enten.
- Ela rast mit Alos Roller.
- Ela rettet Alos Roller.



Name: _____



3

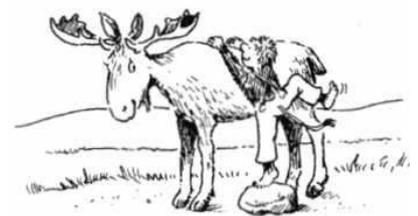
- Alo isst eine Melone.
- Alo teilt etwas mit einem Messer.
- Alo misst etwas mit Opas Messer.
- Alo teilt eine Melone.



- Alo will etwas lesen.
- Alo wartet alleine.
- Alo lernt etwas mit einem Ritter.
- Alo weint, weil er alleine ist.



- Alo will alleine sein.
- Alo will reiten.
- Alo wartet mit einem Reiter.
- Alo reitet mit einem Ritter.



- Alo isst ein Eis.
- Alo will etwas essen.
- Alo teilt mit Ela.
- Alo isst eine Melone.



Name: _____



4

- Alo redet mit einer Dame.
- Alo redet mit einem Troll.
- Alo radelt mit einem Troll.
- Alo redet mit einem Radio.



- Alo reist in ein anderes Land.
- Dort wo Alo ist, ist es warm.
- Alo nimmt ein paar Palmen mit.
- Alo redet mit ein paar alten Palmen.



- Ela will, dass Ole wild wird.
- Ela teilt mit Ole eine Limonade.
- Ela will, dass Ole leise ist.
- Ela redet mit Ole.



- Alo reist mit einem Troll.
- Alo redet mit einem Troll.
- Alo wandert mit einem Troll.
- Alo paddelt mit einem anderen Troll.



Name: _____



5

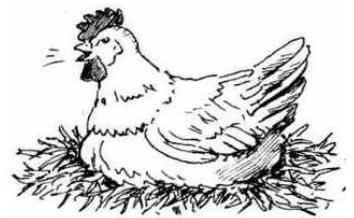
- Ela nimmt einen Hammer.
- Ela hat einen Hammer in der Hand.
- Ela holt einen Hammer.
- Ela wedelt mit dem Hammer.



- Ela redet mit einem Hasen.
- Ela rettet einen Hasen.
- Hinter Ela hoppelt ein Hamster her.
- Ein Hase hoppelt hinter Ela her.



- In einem Nest landet ein Adler.
- In einem Nest ist eine Henne.
- Eine Henne rennt hinter einem Troll her.
- Eine Henne ist alleine.



- Ela malt eine Laterne rot an.
- In der Hand hat Ela eine Ampel
- Ela hat eine Laterne in der Hand.
- In Elas Lampe sind Ameisen.

